

Романова Ольга Александровна
Воспитатель высшей кв. категории
МАДОУ ДСКН №6 г. Сосновоборска

Сценарий мероприятия
для детей подготовительной группы
«ЮНЫЕ ПОЖАРНЫЕ»

Цель: формирование и закрепление навыков грамотного поведения в условиях пожара и других чрезвычайных ситуациях

Задачи:

- обучать детей правилам поведения в случае возникновения пожара;
- закрепить знания о правилах пожарной безопасности, средствах пожаротушения;
- знать телефон пожарной службы;
- развивать внимание, память, речь
- совершенствовать физические качества, быстроту, силу, смелость.

Материалы и оборудование: мультимедийное оборудование, мешочек с предметами (горят- не горят), анти – герой «Спичка», бутафорская спичка и коробок, пожарный в каске, огнетушитель детский.

Группа оформлена плакатами и рисунками детей на противопожарную тему «Спички детям не игрушка!», «Огонь добро -огонь -зло». Представлен ЛЭПБУК «Пожарная служба».

Ход мероприятия

Воспитатель: здравствуйте, ребята! Сегодня в наш детский сад прислали телеграмму. Ее отправил пожарный, он просит вас о помощи, так как он тушит пожар. Причина его – горящая спичка, которая убежала из дома и поджигает все подряд – сухую траву, лес, избы. Нужно ее поймать и положить в спичечную коробку.

Воспитатель: ребята, поможем пожарным? (ответ- Да!)

Звучит тревожная музыка, вбегает спичка. У нее в руках бутафорская большая спичка. Она «поджигает» шторы, двери, столы. (приклеивает пламя).

Звучит сирена.

Ребенок подходит к телефону и набирает номер пожарной охраны «101».

Ребенок: здравствуйте, звонит (ФИО), у нас пожар! Прошу приехать по адресу: улица Весенняя, 24, группа «Д», третий этаж.

Вбегает пожарный с детским огнетушителем. Наводит его на Спичку и сбивает пламя с предметов.

Воспитатель: Молодец, пожарный! Спасибо за оперативность и помощь!

Ребята, а чем еще можно потушить пожар?

Дети: песком, землей, водой, покрывалом.

Воспитатель: правильно, ребята! Огонь гаснет без доступа воздуха, поэтому нужно это знать и при случае применять.

Воспитатель: а теперь, ребята, проверим вашу смекалку. (**Загадки.**)

Смел огонь, они смелее. Он силен, они сильнее.
Их огнем не испугать. Им к огню не привыкать! (*пожарные*)
Таять может, да не лед. Не фонарь, а свет дает! (*Свеча*)
Висит – молчит, а перевернешь – шипит и пена летит. (*Огнетушитель*)
Я мчусь с сиреной на пожар, везу я воду с пеной
Потушим вмиг огонь и жар, мы быстро, словно стрелы (*пожарная машина*)
Дети делятся на две команды «Спасатели» и «Пожарные».
Девиз команды «Спасателей»: «Кто шагает дружно в ряд - мы, спасателей, отряд!»
Девиз команды «Пожарные»: «Дым увидел – не зевай и пожарных вызывай!»
Воспитатель объявляет начало конкурсной эстафеты.

1 конкурс «Потуши костер».

Оборудование: 2 ведерка с водой, маленькая лейка.

Задание: перенести всю воду, не расплескав с помощью лейки. Выявить победившую команду.

2 конкурс «Польза и вред огня».

Материалы: картинки с изображением кухонной плиты, утюга, чайника, мангала., костра рыбаков, пожара дома. Пожара в лесу и т.д.

Задание: каждой команде собрать картинки с изображением огня: 1-й приносящем пользу и 2-й команде - вред.

3 конкурс «Пожарные рукавицы»

Оборудование: брезентовые рукавицы (верхонки, 2 пары), 2 коробки, игрушки зверей различной величины. Какая команда первой соберет игрушки в верхонках и вынесет из огня.

4 конкурс «Огонь и вода»

Материалы: браслеты синего и красного цвета.

Задание: 1 команда с красными браслетами на руке, вторая команда с синими браслетами. Играет музыка, все дети танцуют. Музыка затихает. Нужно детям с синими браслетами (вода) поймать «огонь» (ребенка с красным браслетом) и встать на игру «Ручеек». Пройти всем по одному разу под аркой из рук ребят, т.е. потушить огонь.

5 конкурс «Пожарные машины»

Оборудование: 2 обруча, ведро, костер.

Задание: доставить пожарного к месту пожара, затушить огонь и вернуться на базу. Бегают парами и передают эстафету следующей паре.

6 конкурс «Набери номер пожарной службы»

Материалы: цифры 101 для каждой команды, 2 обруча.

Задание: добежать до обруча выложить цифру, передать эстафету другому, пока не будут выполнены все три цифры 101.

Игра «Топаем, хлопаем» (можно выполнять – хлопают, нельзя – топают)

Знаю я теперь, друзья,

Что с огнем шутить нельзя! (хлопают)

Спички весело горят, буду с ними я играть (топают)

Коля убежал за дом, там играет он с костром. (топают)

Он опасен, Лена знает, утюг больше не включает! (хлопают)

Тоня с Ниной играют, на печи газ зажигают (топают)

Марк увидел – дом горит, набирает 101! (хлопают).

7 конкурс капитанов «Смотай рукав».

В этом конкурсе соревнуются капитаны команд. Каждый капитан садится на свой стул, берет в руки палочку с прикрепленным на одном конце шнуром (веревкой) – это пожарный рукав. Побеждает тот, кто быстрее намотает веревку на палочку.

Воспитатель: вот и подошла к концу наша эстафета. В этих соревнованиях вы, ребята, показали свои знания по пожарной безопасности, ловкость, смелость, быстроту реакции и, конечно, дружбу. За сплоченность в игре и отвагу, вам присваивается звание «Юный пожарник» и вручаются медали.